

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اطلاع الطلاب على لتطورات لسياسية والاجتماعية والادارية والعسكرية والاقتصادية من خلال البعثة النبوية والمنهج النبوي السياسي والعسكري والاجتماعي والاداري ثم بيان مراحل الدعوة الاسلامية ولتحديات التي واجهتها .

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الرشيد الجامعة
القسم العلمي / المركز	٢ . التاريخ
اسم / رمز المقرر	٣ . HpTo130 تاريخ عصر الرسالة
أشكال الحضور المتاحة	٤ . المحاضرة الصفية و المحاضرة الالكترونية
الفصل / السنة	٥ . سنوي / الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ . ١٢٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ . ٦/١٠/٢٠٢٠
٨ . أهداف المقرر	
١) تعريف الطالب بمصادر ووثائق التاريخ التي تتعلق بعصر الرسالة ثم بيان مفهوم عصر الرسالة وبدايته ونهايته	
٢) توضيح سمات النظام السياسي لدولة المدينة	
٣) بيان دور الرسول محمد في تنظيم أمور المسلمين	
٤) طبيعة النظام الاداري	
٥) طبيعة النظام المالي ، القضائي	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف الطلبة بفقہ السيرة النبوية
- ٢- تعميق الوعي الديني وفق المنهج النبوي
- ٣- اطلاع الطلاب على السيرة والبعثة النبوية ونزول الوحي
- ٤- ان يعرف الطالب الجذور التاريخية لمؤسسات الدولة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - إعداد باحثين و تدريسيين مختصين بتاريخ العصور الاسلامية
- ٢- تحقيق الاحداث التاريخية و المخطوطات و اقرائها.
- ب ٣ - تنمية القدرات العلمية المعرفية لدي كلية التاريخ .

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة، الإنترنت ، أوراق بحثية ، وثائق ، خرائط ، وسائل ، إيضاح فضلا عن

١-محاضرة مع استجواب الطلاب
٢-جعل الطالب هو المحور الاساسي في العملية التعليمية من خلال المناقشة
٣-تحديث المادة والاعتماد على المنهج المتطور واستخدام الخرائط الادارية والسياسية والجغرافية
٤-امتحان مفاجيء
٥-بحوث او تقارير
٦-في نهاية المحاضرة اعادتها على شكل نقاط مع التعليق على كل فقرة ثم الاعلام عن المحاضرة القادمة

طرائق التقييم

التسلسل	توزع الدرجات المقرر وفق واحد او اكثر مما ياتي	الدرجة	
١	اداء الامتحانات	١٠	لكل
٢	الاشترك الفاعل في مجريات المحاضرة	٢	كور

س ٢٠ در جة يكون المجمو ع للكور سين ٤٠ %	٣	كتابة بحث	٣
	٣	الحضور	٤
	٢	مشروع فردي او جماعي	٥
	٦٠ %		الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج ١- معرفة الطلاب اثر الدين في الحياة العامة
 ج ٢- تهذيب السلوك من خلال سمات السيرة النبوية
 ج ٣- ترسيخ الشعور الانساني والاخلاقي
 ج ٤- ترسيخ الفكر التاريخي والقدرة على التحليل والاستنتاج لدى الطالب

طرائق التقييم

التعاون مع أقسام التاريخ في الجامعات والكليات العراقية الرسمية والأهلية التي تدرس المادة نفسها وإجراء بحوث ومسابقات وندوات مشتركة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١- اعتماد المحاضرات الصفية والالكترونية ووسائل الاتصال المتاحة
 ٢- إجراء حوارات بين الطلاب وأستاذ المادة
 ٣- كتابة أوراق وإعدادها للمناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مهارة	أهم مصادر دراسة السيرة النبوية والوثائق النبوية	شرح	امتحان شفهي
الثاني	٢	مهارة	المخطوطات في السيرة النبوية	الإلقاء	واجب
الثالث	٢	معرفية	أوضاع الجزيرة العربية قبل البعثة النبوية السياسية والاقتصادية	السرود	أوراق يومية
الرابع	٢	معرفية	أوضاع الجزيرة العربية قبل البعثة النبوية الاجتماعية	الاستقصاء	ورقة عمل
الخامس	٢	وجدانية	القبائل العربية في الجزيرة العربية ومنها قريش،	المناقشة	امتحان يومي
السادس	٢	وجدانية	وسيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة النبوية	السرود	ورقة بحثية
السابع	٢	معرفية وجدانية	سفره الى الشام وزواجه من السيدة خديجة بنت خويلد (رض) أولاده قصة التحكيم وسيرته،	اللقاء	امتحان سريع
الثامن	٢	وجدانية	البعثة النبوية	الاستجواب	أوراق بحثية
التاسع	٢	معرفية وجدانية	القيام بالدعوة الاسلامية	المناقشة	ورقة عمل
العاشر	٢	معرفية وجدانية	موقف قريش من الدعوة الاسلامية	الاستجواب	امتحان شفهي
الحادي عشر	٢	معرفية وجدانية	الوسائل والاساليب من اجل القضاء على الدعوة ،التعذيب	الحوار	أوراق بحثية
الثاني عشر	٢	معرفية	شهر الولاة ورجال القيادة ،	المناقشة	امتحان سريع
الثالث عشر	٢	وجدانية	الانجازات وبيان موقف المشركين، ابو طالب والتحديات من قريش واليهود والمنافقين	الاستجواب	تفعيل وحوارية
الرابع عشر	٢	مهارة	مناقشة الطلاب بالبحوث المقدمة على شكل مجاميع وتوجيه الاسئلة من قبل القاعة الدراسية.	قياس	تقويم
الخامس عشر	٢	مهارة	اجراء امتحانات بداية الكورس الاول ومقابلة الطلاب والاطلاع على الخرائط .	امتحان فصلي	امتحان فصلي
السادس عشر	٢	معرفية وجدانية	الهجرة الى الحبشة الاولى والثانية	السرود	ورقة عمل
السابع عشر	٢	معرفية وجدانية	عودة المهاجرين والمواقف والتوجه الى الطائف	الحوار	امتحان يومي
الثامن عشر	٢	معرفية وجدانية	بيعة العقبة الاولى والثانية وموقف اهل يثرب / النقباء والهجرة للمدينة والمحاولات لقتل الرسول وهجرته للمدينة،	اللقاء	أسئلة و أجوبة
التاسع عشر	٢	معرفية وجدانية	الأسس الخضرية التي وضعها الرسول بناء المجتمع الاسلامي	المناقشة	امتحان يومي
العشرون	٢	وجدانية	الوثيقة النبوية	السرود	واجب
الحادي و	٢	معرفية	مفهوم الغزوات والسرايا	المناقشة	واجب بحثية

			وجدانية		العشرون
امتحان يومي	المحاورة	غزوة بدرة حتى غزوة السويق الاشاعات ضد الرسول والمسلمين ،	معرفية وجدانية	٢	الثاني و العشرون
امتحان شفهي	المناقشة	غزوة حمراء الاسد حتى معركة الخندق	معرفية وجدانية	٢	الثالث و العشرون
ورقة عمل	الاستجاب	من غزوة بني قريظة حتى فتح مكة	معرفية	٢	الرابع و العشرون
امتحان يومي	طريقة المناقشة	فتح مكة واثرها على مفاتحة العالم الخارجي وحكام الجزيرة العربية	وجدانية	٢	الخامس و العشرون
امتحان سريع	المحاضرة	وفود القبائل حتى معركة تبوك	معرفية وجدانية	٢	السادس و العشرون
مجموعة بحثية	الاستجاب	، النظام المالي	معرفية	٢	السابع و العشرون
امتحان شفهي	السر	النظام الاداري	معرفية	٢	الثامن و العشرون
امتحان شفهي	الاستقصاء	حجة الوداع	معرفية وجدانية	٢	التاسع و العشرون
قياس	امتحان	اسئلة	مهاري	٢	ثلاثون

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- يسعى القسم لفتح دراسات عليا تاريخ ومنح شهادات الدبلوم والماجستير.

٢- فتح دورات تطويرية لمدرسي التاريخ في الثانوية.

٣- ايجاد مواد جديدة تخدم هذا المجتمع.

فضلا غن اشتراك مجموعة من التدريسيين لتأليف كتاب على وفق رؤية عراقية محايدة ،
الاتصال بالجامعات العربية الرصينة و اجراء دراسات معمقة حول الموضوع ،
اقامة دورات و ندوات مشتركة مع أقسام التاريخ في الجامعات و الكليات العراقية الأخرى ،
اقامة ورش عمل و دورات مكثفة في الاتصالات و المحاضرات الالكترونية

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب القطاعية - تاريخ العصر الجاهلي وعصر الرسالة للدكتور رشيد الجميلي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- تاريخ الاسلام للدكتور حسن ابراهيم حسن ، دار النهضة المصرية ، ٢٠١٠ - متابعة النصوص التاريخية للمصادر الاولية كتاريخ الرسل والملوك ، للطبري: الكامل في التاريخ لابن الاثير، تاريخ

ابن خلدون لابن خلدون ، البداية والنهاية لابن كثير من اجل ان يعرف الطالب اصول الرواية والتدوين التاريخي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الشاملة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت